



Ergänzungsstundenkonzept der Gesamtschule Fröndenberg

Mai 2024

Inhalt

1. Ausgangslage an der GSF	2
2. Ziele	2
3. Qualitätskriterien	3
4. Organisatorischer Rahmen.....	3
5. Evaluation.....	4
6. Beispielmaterial.....	5



1. Ausgangslage an der GSF

Die Gesamtschule Fröndenberg begreift sich als Schule die Schülerinnen und Schüler in ihrer Vielfalt in Begabung, Neigung und Herkunft wahrnimmt und fördert.

Auf der Grundlage dieses Leitbilds wurde im Jahr 2022 im Rahmen einer schulinternen Lehrerfortbildung (SchILf) begonnen ein Ergänzungsstundenkonzept zu entwickeln, das sich auf die Stärken und Interessen der Schülerinnen und Schüler konzentriert. Dieses Konzept wird kontinuierlich evaluiert und weiterentwickelt, um den individuellen Bedürfnissen gerecht zu werden

Laut den Vorgaben der Ausbildungs- und Prüfungsordnung (§ 19 (3)) können die Ergänzungsstunden ab Jahrgang 9 für

- die Intensivierung der individuellen Förderung der Kompetenzen in Deutsch, Mathematik, den Naturwissenschaften, den Fremdsprachen,
- für eine weitere Fremdsprache,
- für erweiterte Angebote in den Fächern der Stundentafel
- für berufsorientierende Angebote und
- für künstlerische und gesellschaftswissenschaftliche Schwerpunkte

genutzt werden.

2. Ziele

Das Konzept der Ergänzungsstunden verfolgt mehrere Ziele:

Interessensförderung: Schülerinnen und Schüler sollen die Möglichkeit erhalten, ihre persönlichen Interessen und Leidenschaften zu entdecken und zu vertiefen.

Talentförderung: Besondere Begabungen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Bereichen sollen erkannt und gefördert werden.

Stärkung sozialer Kompetenzen: Der Ergänzungsunterricht soll die soziale Interaktion, Teamarbeit und Führungsqualitäten der Schülerinnen und Schüler in unterschiedlichen fachlichen Kontexten verbessern.

Vorbereitung auf die Zukunft: Die Schülerinnen und Schüler sollen Einblicke in mögliche Berufsfelder und Studienrichtungen erhalten, um ihre Zukunftsperspektiven zu erweitern.



3. Qualitätskriterien

Vielfalt der Module: Es werden Module aus verschiedenen Fächergruppen angeboten, um die Vielfalt der Interessen und Talente der Schülerinnen und Schüler abzudecken.

Relevanz der Inhalte: Ein wesentliches Qualitätskriterium des Unterrichtsinhalts ist seine Verankerung in der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler, um eine relevante und zeitgemäße Lernerfahrung zu ermöglichen, die über die Inhalte des Lehrplans hinausgeht.

Individuelle Förderung: Der Ergänzungsunterricht ist auf die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler abgestimmt, um ihren Talenten und Interessen gerecht zu werden.

Feedback und Reflexion: Regelmäßiges Feedback und Reflexion durch die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkräfte sichert die Qualität des Unterrichts.

Abschlussprodukt: Die Module werden in einem projektorientierten Unterricht angeboten, bei dem der Prozess hin zu einem Abschlussprodukt im Vordergrund steht.

4. Organisatorischer Rahmen

Das Ergänzungsstundenmodell der GSF findet in den Jahrgangsstufen 9 und 10 statt und ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, mit Ausnahme des Französisch-Moduls (F9), in jedem Schulhalbjahr ein neues Modul nach ihren Interessen zu wählen. Dafür werden Schülerinnen und Schüler sowie die Erziehungsberechtigten an Eltern-/Schülersprechtag von den Klassenleitungen beraten. Für die Beratung wurden Modulflyer, sowie ein Beratungsbogen für Schülerinnen und Schüler und Beratungskriterien für die Klassenleitungen entwickelt. Diese werden den Klassenleitungen und Schülerinnen vorab zur Verfügung gestellt. Die Abteilungsleitung II wertet die Wahl aus und weist die Schülerinnen und Schüler den Modulen zu. Die Wünsche werden bestmöglich berücksichtigt.

Die beteiligten Fächer haben dafür verschiedene Module erarbeitet, die ein breites Angebot darstellen. Diese finden zweistündig statt. Jedes Halbjahr werden unterschiedliche Module angeboten. Die Module werden mit "teilgenommen", "mit Erfolg teilgenommen" und "mit besonderem Erfolg teilgenommen" auf dem Zeugnis bewertet.

Eine Sonderstellung hat das Ergänzungsstundenmodul Französisch (F9) als neu einsetzende Fremdsprache, welches grundsätzlich mit drei Wochenstunden unterrichtet wird und bis zum Ende der Klasse 10 fortgeführt werden muss. Hier werden entsprechend der APO S1 Klassenarbeiten geschrieben. Auf dem Zeugnis erhalten die Schülerinnen und Schüler eine versetzungsrelevante Note. Französisch (F9) gehört dabei der Fächergruppe 2 an.

Am Ende eines jeden Halbjahres werden die erstellten Produkte oder Ergebnisse der Ergänzungsstunden dem gesamten Jahrgang präsentiert. Dazu trifft sich der Jahrgang während der EG-Stunden in der EG-Abschlusswoche in der Aula.



5. Evaluation

FaKoVo-Sitzung:

Die Didaktische Leitung initiiert die Evaluation in den Fachkonferenzen mit Blick auf Weiterentwicklung der bestehenden Module.

Feedback:

Die Schülerinnen und Schüler geben regelmäßiges Feedback zur Weiterentwicklungsmöglichkeiten der Module. Die Lehrkräfte, die die Module durchführen, geben Feedback in die Fachkonferenzen.

Anpassungen:

Auf Grundlage der Evaluationsergebnisse können Anpassungen an den Modulen durch die Fachgruppen vorgenommen werden, um den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler besser gerecht zu werden.

Einbeziehung des Jahrgangsteams:

Bei der Entwicklung neuer Module und dem Einsatz von Lehrkräften wird das Interesse des Jahrgangsteams berücksichtigt, um das Angebot kontinuierlich zu verbessern und den sich ändernden Bedürfnissen gerecht zu werden.



6. Beispielmateriale

9. Jahrgang Ergänzungsstunden – Module

Wahlmodule 1. Halbjahr			Wahlmodule 2. Halbjahr	
00	Französisch ab Jg. 9	Feste Gruppe	00	Französisch ab Jg. 9
01	Reingeschaut! – Anatomie von Lebewesen		01	Tatort Gewässer
02	Startup – werde dein eigener Chef!		02	Startup – werde dein eigener Chef!
03	Creative Writing		03	KET – Advanced English
04	Poetry Slam		04	Schülerzeitung
05	Mathe - Escape Games		05	Courage Scouts
06	FIT & Food		06	Food Factory
07	Dein Filmprojekt		07	Das freie künstlerische Projekt
08	Leben im alten Rom		08	Giro d'Italia
09	Alltagshelden	Feste Gruppe	09	Alltagshelden

10. Jahrgang Ergänzungsstunden – Module

Wahlmodule 1. Halbjahr			Wahlmodule 2. Halbjahr	
00	Französisch ab Jg. 9	Feste Gruppe	00	Französisch ab Jg. 9
01	Streitschlichter-Ausbildung	F9 + 7 Module	01	Spielen im Wandel der Zeit
02	Mein Fotoprojekt		02	Plastisches Gestalten
03	Erneuerbare Energien		03	Aus einem Brett
04	Gärtnern macht Schule		04	Klimawandel
05	Sporthelfer-Ausbildung		05	Science-Fiction, Horror, Action oder Comedy – Religion in Film und Serie
06	Wirtschaft hautnah		06	Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
07	Podcast Englisch		07	PET – Cambridge Zertifikat
08	Bookfluencer		08	Mythologie der Antike
09	Alltagshelden	Feste Gruppe	09	Alltagshelden



Kriterienkatalog für EG Module für Beratung

9. Jahrgang 1. Halbjahr



Name: _____

Welche Module möchtest Du im Bereich der EG-Stunden wählen? Trage Deine Wahl in die Tabelle ein und begründe Deine Auswahl!

Modul (Nummer + Titel)	Begründung
Erstwahl:	
Zweitwahl:	
Drittwahl:	



Kriterienkatalog für Beratung

EG-Module 9. Jahrgang 1. Halbjahr

Module	Kriterien
(00) Französisch als neueinsetzende Fremdsprache	Du möchtest in die Oberstufe und Dir fehlt noch die zweite Fremdsprache. Du sprichst gerne neue Sprachen. Du bist fleißig und kommunikativ. Du scheust Dich nicht davor Vokabeln und Grammatik zu lernen.
(01) Reingeschaut! - Anatomie von Lebewesen	Du hast Spaß an Naturwissenschaften und möchtest mehr zu den Geheimnissen des Lebens herausfinden. Du möchtest herausfinden, wie Lebewesen oder Pflanzen funktionieren und wie diese von Innen aussehen.
(02) Startup – werde dein eigener Chef!	Du möchtest eine Firma gründen? Du hast Spaß daran zu planen und zu organisieren? Du bist ein Verkaufstalent? Du bist bereit, die Schülerfirma auch außerhalb der Schulzeit zu vertreten (z.B. Weihnachtsmarkt, TOFT,...)
(03) Creative Writing	Du hast Spaß an der englischen Sprache und Interesse an verschiedenen Textarten wie Songs, Gedichte, Comics...; und möchtest englische Texte zu verschiedenen Themen verfassen oder darstellen
(04) Komm zu Wort - poetry slam	Du hast Spaß am Dichten, Schreiben und Vortragen vor Publikum. Du verfasst und bewertest gerne kreative Texten und präsentierst eigene Text auf der Bühne.
(05) Mathe-EscapeRoom	Du hast Spaß daran Rätsel zu lösen, knobelst gerne im Team und bist kreativ.
(06) FIT & Food	Du hast Spaß am Kochen und bist gerne sportlich unterwegs. Du untersuchst gerne <i>den</i> Zusammenhang von Sport und gesunder Ernährung, größerer Leistungsfähigkeit, Fitnesstraining und der Zubereitung von Powerfood
(07) Dein Filmprojekt	Du interessierst dich für den Entstehungsprozess von Filmen und möchtest diesen von A bis Z nachvollziehen: Story Entwicklung, Musik, Nachvertonung, Nachbearbeitung Requisiten, Storyboard, Schnitt, SpecialEffects, etc.
(08) Leben im alten Rom	Du möchtest gerne mehr zur römischen Geschichte erfahren. z.B. die Rolle und das Leben von Sklaven im alten Rom (u.a. Wohnen und Freizeit, sowie das Schulsystem); du bist kreativ, hast Lust auf Rollenspiele oder das Untersuchung von Film-/Serienausschnitten Das ist alles auch ohne Lateinkenntnisse möglich!